

Týmto podávame pripomienku k Návrhu nariadenia vlády Slovenskej republiky ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

- 1) Žiadame opravu textu v navrhovanom Čl. I ktorý upravuje §2 ods.3 nasledovne:
  - v bode 2. písm. b) vyškrtnúť na konci vety text: „**a o)**“,“
  - v bode 2. písm. d) doplniť text nasledovne:  
„školy s veľmi zvýšenou prevádzkovou náročnosťou podľa odseku 1 písm. i), **o), a q)**“
- 2) Žiadame opravu Prílohy č. 2 k nariadeniu vlády č.630/2008 nasledovne:
  - v riadku 15, Stredné odborné školy – 11.kategória v stĺpci A (počet žiakov na pedagogického zamestnanca) nahradiť hodnotu 6,0 hodnotou 5,8
  - v riadku 15, Stredné odborné školy – 11.kategória v stĺpci B (počet nepedagogických zamestnancov na pedagogického zamestnanca) nahradiť hodnotu 0,32 hodnotou 0,33 /navrhované zmeny sa následne prejavia zmenami hodnôt v ďalších stĺpcoch riadku 15/
  - v riadku 15, Stredné odborné školy – 11.kategória v poslednom stĺpci (koeficient prevádzkovej náročnosti KPRN) v súvislosti s požiadavkou v bode 1) zmeniť hodnotu 1,250 na hodnotu 1,750

Odôvodnenie:

Všeobecná časť dôvodovej správy uvádza, že cieľom návrhu nariadenia vlády je skvalitnenie pridelovania normatívnych príspevkov zriaďovateľom škôl a štátnych školských zariadení určených na účely osobných nákladov i prevádzkových nákladov a nemá negatívny finančný dopad na rozpočet verejnej správy a nemá ekonomický vplyv a vplyv na zamestnanosť a podnikateľské prostredie. Novela však v rozpore s týmto tvrdením znevýhodňuje oproti predošlému stavu a reálnym potrebám štúdiu v zdravotníckych odboroch.

§ 2 ods.3 Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 kategorizuje školy do piatich koeficientov prevádzkovej náročnosti. V doteraz platnom členení bola väčšina stredných zdravotníckych škôl na základe aktivovaných študijných odborov zaradená do 10. kategórie so zaradením do škôl s vysokou prevádzkovou náročnosťou (koeficient 2,000) a niektoré školy do 17. kategórie so zaradením do škôl so štandardnou prevádzkovou náročnosťou (koeficient 1,000).

Navrhované zmeny zaraďujú stredné zdravotnícke školy do jednej kategórie č.11 s koeficientom prevádzkovej náročnosti (1,250) – školy s mierne zvýšenou prevádzkovou náročnosťou.

Vzhľadom na to, že v zlúčenej kategórii stredných zdravotníckych škôl je väčšina tých, ktoré boli pôvodne zaradené do škôl s vysokou prevádzkovou náročnosťou (koeficient 2,000) navrhujeme túto kategóriu zaradiť do škôl s veľmi zvýšenou prevádzkovou náročnosťou (koeficient 1,750).

Príloha č. 2 stanovuje koeficienty personálnej, ekonomickej a prevádzkovej náročnosti pre kategórie škôl. Stredné odborné školy – 11. kategória vznikla spojením stredných zdravotníckych škôl z doterajších kategórií 10. a 17. v ktorých boli tieto hodnoty: stĺpec A: počet žiakov na pedagogického zamestnanca 5,8 resp. 5,7 a stĺpec B: počet nepedagogických zamestnancov na pedagogického zamestnanca 0,33 resp. 0,34.

Vzhľadom na to, že štúdium v študijných odboroch stredných zdravotníckych škôl je personálne, ekonomicky a prevádzkovo náročné – štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé študijné odbory stanovujú delenie žiakov na odbornom vyučovaní na malé skupiny (2-6 členné) a novostanovené hodnoty pre spoločnú kategóriu č.11 sú vyššie ( 6,0 a 0,32) ako v pôvodných kategóriách, navrhujeme ponechať hodnoty z doterajšej kategórie č.10:

- stĺpec A: počet žiakov na pedagogického zamestnanca 5,8 a

- stĺpec B: počet nepedagogických zamestnancov na pedagogického zamestnanca 0,33.

Stredné zdravotnícke školy musia zvlášť v technických odboroch vynakladať značné prostriedky na:

- nákup revízie, servis a údržbu laboratórií a prístrojového vybavenia
- zabezpečenie ochranných pracovných prostriedkov pre zamestnancov i študentov
- zabezpečenie likvidácie biologický nebezpečného materiálu
- zabezpečenie dozimetrických meraní
- zvýšené náklady na elektrickú energiu, vody, plynu (mikromotory, keramické piecky, odlievacie aparáty, pieskovače, orezávače, plynové kahany, šijacie stroje, vrtáčky, sporáky, termostaty, sterilizátory, sušiarne, chladničky, brúsky, kompresory, polarimetre, ...

### Porovnanie kategórií podľa odborov - dopad po zmene

	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	platí			návrh			dopad	
		kategória	koeficient person. náročnosti (KPN)	Koeficient ekon.náročnosti výchovno- vzdelávacieho procesu (KENVP)	kategória	koeficient person. náročnosti (KPN)	Koeficient ekon.náročnosti výchovno- vzdelávacieho procesu (KENVP)	koeficient person. náročnosti (KPN)	Koeficient ekon.náročnosti výchovno- vzdelávacieho procesu (KENVP)
5304 6	asistent výživy	12	3,257	2,129	11	3,293	2,147		
5308 6	zdravotnícky laborant	17	3,505	2,252	11	3,293	2,147	↓	↓
5310 6	zubný technik	17	3,505	2,252	11	3,293	2,147	↓	↓
5311 6	farmaceutický laborant	12	3,257	2,129	11	3,293	2,147	↓	↓
5312 6	očný optik	17	3,505	2,252	11	3,293	2,147	↓	↓
5314 6	ortopedický technik	10	3,426	2,213	11	3,293	2,147	↓	↓
5315 6	zdravotnícky záchranár	17	3,505	2,252	11	3,293	2,147	↓	↓
5356 6	zdravotnícky asistent	10	3,426	2,213	11	3,293	2,147	↓	↓
5370 6	masér	12	3,257	2,129	11	3,293	2,147		
5376 6	masér pre zrakovo hendikep.	22	3,713	2,357	11	3,293	2,147	↓	↓
5371 3	sanitár	1	2,270	1,635	2	2,270	1,635	=	=
5358 6	zubný asistent	10	3,257	2,129	11	3,293	2,147		