

# KARTA KVALIFIKÁCIE

**Názov kvalifikácie: Sanitár**

**Kód kvalifikácie:  
U5329001-00574**

Kartu kvalifikácie garantuje

Stav karty: uzavreté pripomienkové konanie

## Štatistické informácie

Oblasť ČŽV - vzdelávacia cesta:	<i>formálne vzdelávanie</i>
Názov povolania:	<i>Sanitár</i>
Príbuzné povolania:	<i>sanitár - kúpeľník</i>
Typ kvalifikácie:	<i>úplná kvalifikácia</i>
Súvisiace kvalifikácie:	
Kód učebného/študijného odboru:	<i>5371 I 00</i>
Názov učebného/študijného odboru:	<i>sanitár</i>
Kód skupiny odborov:	<i>53</i>
Názov skupiny odborov:	<i>Zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách</i>
Stupeň vzdelania:	<i>vyššie sekundárne vzdelanie - stredné odborné vzdelanie bez maturity a výučného listu</i>
Spôsob ukončovania štúdia:	<i>záverečná skúška</i>
Doklad o získanom stupni vzdelania:	<i>záverečné vysvedčenie</i>
Doklad o získanej kvalifikácii:	<i>výučný list</i>
Pracovné uplatnenie po získaní kvalifikácie:	
Kvalifikačná úroveň NKR-EKR:	
SK ISCO-08:	<i>5329001 Sanitár</i>
SK NACE Rev.2:	<i>Q ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA POMOC, 86 Zdravotníctvo</i>
ISCED-11:	<i>353</i>
Zoznam oprávnených inštitúcií:	<a href="#">link</a>

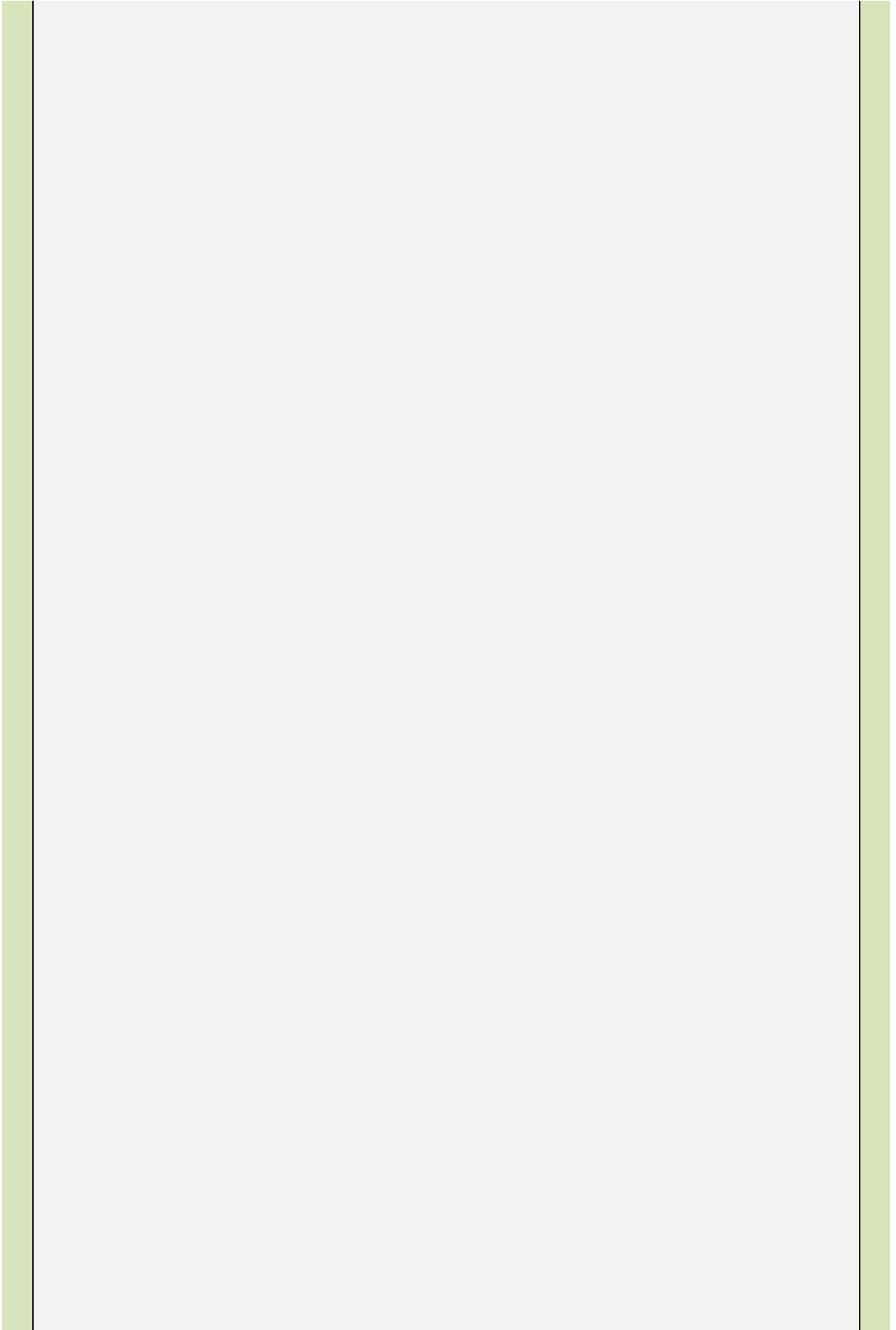
## Kvalifikačný štandard

<b>Vedomosti:</b>	<b>Typ</b>
<i>definovať poznatky zdravovedy</i>	<i>odborná</i>
<i>charakterizovať starostlivosť o pomôcky a prostredie, o ich údržbu a spôsob dezinfekcie a sterilizácie,</i>	<i>odborná</i>
<i>definovať organizáciu práce sanitára na všetkých úsekoch svojej pôsobnosti: na lôžkových oddeleniach, v laboratóriách, operačných traktoch, v lekárenskej službe, na transfúzných oddeleniach, patologicko-anatomických oddeleniach, oddeleniach centrálnej sterilizácie, v sádrovni, v zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a zariadeniach sociálnych služieb,</i>	<i>odborná</i>
<i>popísať zásady transportu pacienta na vyšetrenie,</i>	<i>odborná</i>
<i>popísať základný hygienický filter dospelého pacienta, poznatky o diétach a podávaní stravy dospelým pacientom,</i>	<i>odborná</i>
<i>definovať zásady hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany životného prostredia.</i>	<i>odborná</i>
<i>používať odbornú terminológiu odboru,</i>	<i>odborná</i>
<i>definovať poznatky z prvej pomoci</i>	<i>odborná</i>
<b>Zručnosti:</b>	<b>Typ</b>
<i>vykonávať základnú starostlivosť o pomôcky, o posteľ pacienta a prostredie, dezinfekciu a sterilizáciu,</i>	<i>praktická</i>

vykonávať základný hygienický filter u dospelého pacienta,	praktická
podieľať sa na starostlivosti o vyprázdňovanie pacienta,	praktická
transportovať biologický materiál do príslušných laboratórií,	praktická
transportovať pacienta na vyšetrenia na základe pokynov nadriadeného zdravotníckeho pracovníka,	praktická
pracovať v zmysle zásad bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci, ochrany životného prostredia,	praktická
poskytnúť prvú pomoc podľa svojich odborných schopností a zabezpečiť ďalšiu odbornú pomoc,	praktická
<b>Kompetencie:</b>	Typ
schopnosť pracovať samostatne a tvorivo a preberať zodpovednosť za svoj výkon	zodpovednosť
schopnosť adaptovať sa na meniace sa životné a pracovné podmienky a podľa svojich schopností a možností ich aktívne a tvorivo ovplyvňovať	sociálna kompetencia
zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností	zodpovednosť
schopnosť integrácie, adaptability a mobility,	sociálna kompetencia
schopnosť komunikovať s ľuďmi	sociálna kompetencia
zodpovednosť za dodržiavanie bezpečnosti práce a PO na pracovisku	zodpovednosť
schopnosť uplatňovať etické normy a spoločenské hodnoty v osobnom a profesionálnom živote	sociálna kompetencia

### Hodnotiaci štandard

<b>Oblasť hodnotenia:</b> definovať organizáciu práce sanitára na všetkých úsekoch svojej pôsobnosti: na lôžkových oddeleniach, v laboratóriách, operačných traktách, v lekárenskej službe, na transfúzných oddeleniach, patologicko-anatomických oddeleniach, oddeleniach centrálnej sterilizácie, v sádrovni, v zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a zariadeniach sociálnych služieb,		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
vymedzil správne ciele zdravotníctva a sociálnej starostlivosti popísal presne organizáciu práce sanitára na jednotlivých úsekoch jeho pôsobnosti konkretizoval jasne organizáciu liečebno-preventívnej starostlivosti a poskytovateľov sociálnych služieb definoval bezchybne charitatívne organizácie a ich činnosť vymenoval spoľahlivo zariadenia liečebno – preventívnej starostlivosti	ústna metóda	ústna odpoveď
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 80 %.		
<b>Oblasť hodnotenia:</b> charakterizovať starostlivosť o pomôcky a prostredie, o ich údržbu a spôsob dezinfekcie a sterilizácie,		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
popísal samostatne organizáciu starostlivosti o pomôcky charakterizoval jasne pojem dezinfekcia, fyzikálne a chemické dezinfekčné postupy vymenoval samostatne formy dezinfekčných prostriedkov a zásady pri práci s dezinfekčnými roztokmi popísal správne postup riedenia dezinfekčných prostriedkov vymenoval správne sterilizačné postupy a popísal jasne sterilizačný cyklus	ústna metóda	ústna odpoveď
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 100 %.		



<b>Oblasť hodnotenia:</b> popísať zásady transportu pacienta na vyšetrenie,		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>správne popísal zásady transportu pacienta na vyšetrenie vysvetlil spoľahlivo zmenu polôh pacienta, postup pri posadzovaní, prenášaní</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
<i>Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 90 %.</i>		
<b>Oblasť hodnotenia:</b> popísať základný hygienický filter dospelého pacienta, poznatky o diétach a podávaní stravy dospelým pacientom,		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>popísal jasne zásady a význam hygienickej starostlivosti popísal presne postup a význam starostlivosti o ruky, česanie, úpravu nechtov, umývanie vlasov, holenie a odvšivovanie opísal jasne spôsob prepravy stravy uviedol presne špecifiká prípravy prostredia pred podávaním jedla v jedálňach a na posteli vymenoval a zdôvodnil správne zásady podávania stravy vymenoval a charakterizoval bezchybne diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné, nevhodné potraviny...)</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
<i>Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 90 %.</i>		
<b>Oblasť hodnotenia:</b> transportovať pacienta na vyšetrenia na základe pokynov nadriadeného zdravotníckeho pracovníka,		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>zvolil samostatne vhodný spôsob transportu pacientov opísal bezchybne zásady pri transporte pacientov vykonal spoľahlivo prenášanie pacienta na nosidlách dodržiaval jednoznačne zásady bezpečnosti pri sprevádzaní a prenášaní pacientov</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
<i>Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 90 %.</i>		
<b>Oblasť hodnotenia:</b> vykonávať základnú starostlivosť o pomôcky, o posteľ pacienta a prostredie, dezinfekciu a sterilizáciu,		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>špecifikoval bezchybne spôsob starostlivosti o použité pomôcky zdôvodnil zrozumiteľne význam ich použitia a zásady starostlivosti o pomôcky vykonal samostatne starostlivosť o pomôcky vykonal samostatne prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku, samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu vykonal samostatne prípravu pomôcok na sterilizáciu realizoval správne úpravu prázdnej postele otvoreným a zatvoreným spôsobom realizoval spoľahlivo úpravu postele s výmenou plachty po dĺžke a šírke</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 100 %.

**Oblasť hodnotenia:**

transportovať biologický materiál do príslušných laboratórií,

**Kritériá hodnotenia:**

**Metódy hodnotenia**

**Nástroje hodnotenia**

popísal samostatne zásady transportu biologického materiálu do laboratórií  
správne vymenoval členenie laboratórií správne transportoval biologický materiál do laboratórií

praktické skúšanie

praktické predvedenie

**Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 90 %.

**Oblasť hodnotenia:**

pracovať v zmysle zásad bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci, ochrany životného prostredia,

**Kritériá hodnotenia:**

**Metódy hodnotenia**

**Nástroje hodnotenia**

reprodukoval správne zásady hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdravia  
pri práci postupoval spoľahlivo v zmysle zásad bezpečnosti práce a ochrany zdravia  
pri práci definoval jasne pojem hygienický režim a jeho špecifiká

ústna metóda

ústna odpoveď

**Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 100 %.

**Oblasť hodnotenia:**

poskytnúť prvú pomoc podľa svojich odborných schopností a zabezpečiť ďalšiu odbornú pomoc,

**Kritériá hodnotenia:**

**Metódy hodnotenia**

**Nástroje hodnotenia**

demonštroval správne postup pri uvoľňovaní, polohovaní a odsune  
postihnutých zhodnotil správne poruchy vedomia demonštroval správne  
Gordonov a Heimlichov manéver a efektívnu kardiopulmonálnu resuscitáciu  
demonštroval účinne prvú pomoc pri šoku, krvácaní, úrazoch a otravách

praktické skúšanie

praktické predvedenie

**Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 90 %.

**Oblasť hodnotenia:**

definovať poznatky zdravovedy

**Kritériá hodnotenia:**

**Metódy hodnotenia**

**Nástroje hodnotenia**

posúdil presne telesné a duševné zdravie definoval správne pojem zdravie a  
choroba objasnil bezchybne jednotlivé stavy zdravia, choroby a prevencie  
ilustroval jednoznačne význam zdravia a podiel jedinca, rodiny a  
spoločnosti na udržiavaní a upevňovaní zdravia

ústna metóda

ústna odpoveď

**Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 80%.

**Oblasť hodnotenia:**

definovať poznatky z prvej pomoci

**Kritériá hodnotenia:**

**Metódy hodnotenia**

**Nástroje hodnotenia**

<i>charakterizoval správne prvú pomoc, ciele a druhy prvej pomoci, priority pri jej poskytovaní popísal správne reťazec neodkladnej zdravotnej starostlivosti od prvej pomoci na mieste náhlej príhody až po začatie definitívnej komplexnej liečby resuscitácie vysvetlil správne príčiny, príznaky a prvú pomoc pri bezvedomí, krvácaní, šoku, termických úrazoch, najčastejších poraneniach a akútnych stavoch</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá na 100%.		

## Organizačné a metodické pokyny

<b>Metodické pokyny:</b>
<i>Zákon MŠVaV SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</i>
<i>Zákon MŠVaV SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</i>
<i>Zákon MŠVaV SR č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</i>
<i>Vyhláška MŠVaV SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</i>
<i>Vyhláška MŠVaV SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</i>
<i>Vyhláška MŠVaV SR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</i>
<i>Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov</i>
<b>Pokyny na realizáciu skúšky:</b>
<p>ZS pozostáva z týchto častí v nasledujúcom poradí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písomná časť</li> <li>- praktická časť</li> <li>- ústna časť</li> </ul> <p>V praktickej a ústnej časti ZS sa overujú vedomosti žiaka vo vyžrebovanej téme. Jednotlivé časti ZS musia vychádzať z cieľových požiadaviek schváleného štátneho vzdelávacieho programu, pričom ich obsah je koncipovaný tak, aby žiak mal možnosť preukázať naplnenie kritérií hodnotenia.</p> <p>Cieľom písomnej časti ZS je overiť úroveň teoretických vedomostí a poznatkov vychádzajúcich z cieľových požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu.</p> <p>Cieľom praktickej časti ZS je overiť úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiakov a ich schopností využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru.</p> <p>Cieľom ústnej časti ZS je overiť úroveň teoretických vedomostí a poznatkov.</p> <p>ZS pozostáva z komplexných tém vytvorených z cieľových požiadaviek vychádzajúcich zo štátneho vzdelávacieho programu s aplikáciou na konkrétny učebný odbor.</p> <p>Ak žiak na záverečnej skúške neprospeje, z jednej časti skúšky bol klasifikovaný stupňom nedostatočný, skúšobná komisia</p>

môže žiakovi povoliť konať opravnú skúšku z tejto časti skúšky. Záverečnú skúšku môže žiak na jeho žiadosť opakovať iba raz v riadnom skúšobnom období, najneskôr do troch rokov od ukončenia posledného ročníka strednej školy.

Žiak, ktorý úspešne vykonal záverečnú skúšku získa vysvedčenie o záverečnej skúške, dodatok k vysvedčeniu o záverečnej skúške a výučný list.

#### **Proces hodnotenia:**

Uchádzač je vopred oboznámený s kritériami celkového hodnotenia skúšky.

Skúška je orientovaná na vybrané vedomosti a zručnosti. Všetci účastníci skúšky budú mať zabezpečené rovnaké podmienky.

Jednotlivé časti skúšky sú priebežne monitorované a hodnotené pomocou objektívne merateľných čiastkových hodnotení. Hodnotenie výkonu uchádzača (bodovanie) je súčasťou zadania jednotlivých úloh. Na základe hodnotenia jednotlivých úloh sa získa výsledné hodnotenie úspešnosti uchádzača na skúške.

#### **Výsledné hodnotenie:**

Výsledné hodnotenie je v súlade s kritériami úspešnosti. Žiak vykonal záverečnú skúšku úspešne, ak splní všetky kritériá záverečnej skúšky. Celkové hodnotenie záverečnej skúšky vychádza z klasifikácie jej písomnej, praktickej a ústnej časti.

Celkové hodnotenie záverečnej skúšky vrátane hodnotenia z predmetov a častí skúšky žiakovi oznámi predseda skúšobnej komisie v deň, v ktorom žiak skúšku ukončil. Toto hodnotenie je konečné.

#### **Zloženie skúšobnej komisie:**

Záverečné skúšky sa konajú pred skúšobnou komisiou. Skúšobná komisia má stálych členov a ďalších členov. Stálymi členmi sú predseda, podpredseda a triedny učiteľ a zástupca profesijnej komory ak ho komora deleguje a ak má profesijnú spôsobilosť v oblasti odborného vzdelávania. Ďalšími členmi skúšobnej komisie sú učitelia odborných predmetov.

Predseda vymenúva do 15. apríla príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve na základe návrhov riaditeľov SŠ na obdobie 1 roka odo dňa vymenovania. Skúšajúcich záverečných skúšok vymenúva do 30. apríla riaditeľ školy z pedagogických zamestnancov školy.

Predseda záverečných skúšok riadi prácu komisie, kontroluje pripravenosť skúšok, zodpovedá za priebeh a hodnotenie, správnosť protokolu.

#### **Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:**

1) Predseda skúšobnej komisie - minimálne druhý stupeň vysokoškolského vzdelania a kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu, z ktorého sa skúška vykonáva; najmenej štyri roky pedagogickej praxe a dva roky odbornej zdravotníckej praxe.

2) Podpredseda skúšobnej komisie - minimálne druhý stupeň vysokoškolského vzdelania a kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu, z ktorého sa skúška vykonáva; najmenej štyri roky pedagogickej praxe.

3) Skúšajúci a prísediaci učiteľ - minimálne druhý stupeň vysokoškolského vzdelania a kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu, z ktorého sa skúška vykonáva.

#### **Materiálne a technické podmienky skúšky:**

Materiálne a priestorové podmienky sú v súlade s témou záverečnej skúšky a formou praktickej časti ZS. Priestory nevyhnutné na realizáciu ZS:  odborné učebne  pracoviská klinickej praxe.

Povolené pomôcky pri priebehu ZS:

modely, priesvitky, obrazy,

vlastné písomné práce vypracované počas štúdia (ich použitie je podľa rozhodnutia komisie),

nástroje, prístroje, zariadenia, materiál,

ochranné pomôcky.

**Kartu kvalifikácie spracovala**

v zložení: PhDr. Katarína Hrašnová, PhD.

**Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie**

a kvalifikácie dňa:

Platnosť karty kvalifikácie od: